

AÑO: 2<sup>do</sup> LAPSO: I  
 SECCIONES: A y B  
 ASIGNATURA: MATEMÁTICA  
 PROFESOR: VICTOR MORENO

PLANIFICACION

FECHA DE EJECUCION	OBJETIVO	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TECNICA	INSTRUMENTO	PONDERACION	FECHA DE EVALUACION
28 DE SEPTIEMBRE AL 09 DE OCTUBRE	<b>1. CONJUNTO Z DE NÚMEROS ENTEROS.</b> APLICAR LA REGLA DE LOS SIGNOS AL REALIZAR OPERACIONES ELEMENTALES EN Z. APLICAR LAS PROPIEDADES DE LA ADICIÓN Y LA MULTIPLICACIÓN EN Z.	EXPONER CON EJEMPLOS SENCILLOS Y DE LA VIDA COTIDIANA, EL USO DE LOS NÚMEROS ENTEROS Y LA APLICACIÓN DE LOS SIGNOS. EXPLICAR LAS PROPIEDADES DE LA ADICIÓN Y MULTIPLICACIÓN.	OBSERVACIÓN REGISTRO ANECDÓTICO			
12 AL 16 DE OCTUBRE	<b>1.1. POTENCIACIÓN EN Z.</b> REALIZAR OPERACIONES CON POTENCIAS DE IGUAL BASE. REGLAMENTOS DE POTENCIACIÓN. OPERACIONES COMBINADAS EN Z.	EXPLICAR LOS PASOS A SEGUIR PARA REALIZAR OPERACIONES COMBINADAS EN Q. CON LA FINALIDAD DE QUE LOS ESTUDIANTES RESUELVAN ESTAS.	ANÁLISIS DE CONTENIDO REGISTRO ANECDÓTICO	TALLER EN PAREJA	<b>20% TOTAL 4pts.</b>	19 AL 23 DE OCTUBRE
19 AL 23 DE OCTUBRE	<b>2. CONJUNTO Q DE NÚMEROS RACIONALES.</b> REPRESENTAR GRÁFICAMENTE LOS NÚMEROS RACIONALES. OPERACIONES ELEMENTALES EN Q. RESOLVER PROBLEMAS Y ECUACIONES EN Q.	EJEMPLIFICAR CON LA RECTA NUMÉRICA LA UBICACIÓN DE LOS NÚMEROS RACIONALES, SEÑALANDO LAS FRACCIONES EQUIVALENTES. REPRESENTAR GRÁFICAMENTE UN NÚMERO RACIONAL	ANÁLISIS DE CONTENIDO REGISTRO ANECDÓTICO			
26 AL 30 DE OCTUBRE	<b>2.1. POTENCIACIÓN DE NÚMEROS RACIONALES.</b> REGLAMENTOS DE POTENCIACIÓN EN Q. EXPONENTE FRACCIONARIO. OPERACIONES COMBINADAS CON POTENCIAS, SUMAS Y PRODUCTOS EN Q.	EXPLICAR LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LAS POTENCIAS DE NÚMEROS ENTEROS Y NÚMEROS RACIONALES. INDICAR EL PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR OPERACIONES DE SUMAS Y PRODUCTOS.	OBSERVACIÓN.	PRUEBA CORTA INDIVIDUAL	<b>20% TOTAL 4pts.</b>	02 AL 06 DE NOVIEMBRE
02 AL 06 DE NOVIEMBRE	<b>3. FUNCIONES.</b> ESTABLECER LO QUE ES UNA RELACIÓN ENTRE CONJUNTOS. RECONOCER UNA FUNCIÓN DE UNA RELACIÓN. REPRESENTACIÓN DE RELACIONES Y FUNCIONES. CLASIFICAR FUNCIONES SEGÚN SU RELACIÓN. RECONOCER LAS FUNCIONES NUMÉRICAS (FORMA GENERAL). CALCULAR EL DOMINIO Y RANGO DE UNA FUNCIÓN NUMÉRICA. FUNCIÓN INVERSA.	MEDIANTE EJEMPLOS DE LA VIDA COTIDIANA, SE EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y ESTUDIAR LA GRÁFICA DE UNA FUNCIÓN LINEAL Y SU APLICACIÓN EN EL CAMPO DE LA MEDICINA Y LA GEOGRAFÍA, ENTRE OTROS CAMPOS DE ESTUDIO. EXPLICAR LOS PROCESOS APLICADOS PARA HALLAR DOMINIO Y RANGO.	OBSERVACIÓN			
09 AL 20 DE NOVIEMBRE	<b>3.1. LA FUNCIÓN AFÍN.</b> REPRESENTAR GRÁFICAMENTE UNA FUNCIÓN AFÍN. ESTUDIAR CASOS PARTICULARES DE LA FUNCIÓN AFÍN. DETERMINAR LA PENDIENTE DE LA RECTA DE UNA FUNCIÓN AFÍN.	EXPLICAR EL ESTUDIO Y ANÁLISIS DE UNA GRÁFICA DE FUNCIÓN LINEAL Y SU APLICACIÓN EN EL CAMPO DE LA MEDICINA Y LA GEOGRAFÍA, ENTRE OTROS CAMPOS DE ESTUDIO. EXPLICAR LOS PROCESOS APLICADOS PARA HALLAR DOMINIO Y RANGO.	ANÁLISIS DE CONTENIDO REGISTRO ANECDÓTICO	TRABAJO ESCRITO EN CLASE (INDIVIDUAL) PAPEL MILIMETRADO	<b>20% TOTAL 4pts.</b>	23 AL 27 DE NOVIEMBRE
23 AL 27 DE NOVIEMBRE	<b>REVISIÓN DE CUADERNO DE TRABAJO.</b> DEMOSTRAR EL VALOR DE RESPONSABILIDAD Y LA APLICACIÓN CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN SU CUADERNO DE TRABAJO EN EL HOGAR, COMO REFORZAMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTUDIADOS EN CLASE.	LAS Y LOS ESTUDIANTES DEBEN PRESENTAR SUS CUADERNO DE ACTIVIDADES CON LAS ASIGNACIONES DURANTE EL LAPSO.	OBSERVACIÓN REGISTRO ANECDÓTICO	CUADERNO DE TRABAJO	<b>20% TOTALpts.</b>	23 AL 27 DE NOVIEMBRE
28 DE SEPTIEMBRE AL 27 DE NOVIEMBRE	<b>RASGOS Y VALORES</b>	MEDIANTE UNA MESA DE TRABAJO SE DISCUTIRÁ CON EL CURSO, LAS DEBILIDADES Y FORTALEZAS DE CADA UNO EN FORMA INDIVIDUAL Y GRUPAL, CON LA FINALIDAD DE OBSERVAR LOS CAMBIOS, MEJORAS Y EL APRENDIZAJE DURANTE ESTE PERIODO.	OBSERVACIÓN DISCUSIÓN AUTOEVALUACIÓN COEVALUACIÓN	TRABAJO ESCRITO CUESTIONARIO (CRÍTICA CONSTRUCTIVA)	10% RASGOS 10% VALORES <b>TOTAL 4pts.</b>	23 AL 27 DE NOVIEMBRE