

PLANIFICACIÓN

| FECHA DE EJECUCIÓN | OBJETIVO | ESTRATEGIA METODOLÓGICA | TÉCNICA | INSTRUMENTO | PONDERACIÓN | FECHA DE EVALUACIÓN |
|--------------------------------|--|---|-------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------------|
| 05/10/2015 Al 09/10/2015 | Conjunto de números naturales, operaciones básicas, propiedades, mínimo común múltiplo. Representación en la recta numérica. | Exposición del docente, explicando el origen de los números, lluvia de ideas donde se tomen en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes. | Prueba Escrita | Escala de estimación | 20 puntos | 05/10/2015 Al 09/10/2015 |
| 13/10/2015 Al 19/10/2015 | Relación mayor que y menor que. Conjunto de números enteros, representación en la recta numérica. | Exposición del docente, explicando el origen de los números negativos, lluvia de ideas donde se tomen en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes. | Taller | Escala de estimación | 20 puntos | 13/10/2015 Al 19/10/2015 |
| 23/10/2015 Al 30/10/2015 | Operaciones básicas combinadas, propiedades en conjunto de los números enteros. | Exposición del docente. Resolución de ejercicios. | Hoja de ejercicios | Escala de estimación | 20 puntos | 23/10/2015 Al 30/10/2015 |
| 02/11/2015 Al 09/11/2015 | Ecuaciones en el conjunto Z | Exposición del docente. Resolución de ejercicios. | Prueba Escrita | Escala de estimación | 20 puntos | 02/11/2015 Al 09/11/2015 |
| 16/11/2015 Al 26/11/2015 | Conjunto Q fracciones. Operaciones básicas con igual y distinto denominador. | Exposición del docente. Resolución de ejercicios. | Taller | Escala de estimación | 20 puntos | 16/11/2015 Al 26/11/2015 |
| Todo el Lapso | VALORES | Respeto Responsabilidad, entre otros. | Observación Sistemática | Escala de actuación escolar | 20 puntos | Todo el Lapso |
| Todo el Lapso | APRECIACION RASGOS | Disciplina Uso correcto del uniforme, entre otros. | Observación Sistemática | Escala de actuación escolar | 20 puntos | Todo el Lapso |

 DOCENTE

 EVALUACION