

PLANIFICACION

FECHA DE EJECUCION	OBJETIVO	ESTRATEGIA METODOLOGICA	TECNICA	INSTRUMENTO	PONDERACION	FECHA DE EVALUACION
28 DE SEPTIEMBRE AL 09 DE OCTUBRE	1. CONJUNTO N DE NÚMEROS NATURALES. CONOCER EL USO Y APLICACIÓN DE LOS NÚMEROS NATURALES EN LA VIDA COTIDIANA. REALIZAR OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES. RELACIÓN DE ORDEN EN N.	LUEGO DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE, EL ESTUDIANTE DEMOSTRará LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS MEDIANTE INTERVENCIONES, ACTIVIDADES EN SU CUADERNO Y EJERCICIOS EN EL PIZARRÓN.	ANÁLISIS DE CONTENIDO OBSERVACIÓN	TALLER EN PAREJA	10% TOTAL 2pts.	19 AL 23 DE OCTUBRE
12 AL 16 DE OCTUBRE	1.1. CONJUNTO N DE NÚMEROS NATURALES. RESOLVER ECUACIONES LINEALES DE PRIMER GRADO EN N. CONOCER EL LENGUAJE MATEMÁTICO Y LITERARIO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN N.	PREVIA EXPLICACIÓN DEL DOCENTE, EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN CONDICIONES DE RESOLVER PROBLEMAS EN N MEDIANTE EL USO DE FORMULACIONES A PARTIR DE LOS ENUNCIADOS DADOS.	ANÁLISIS DE CONTENIDO OBSERVACIÓN	TALLER EN PAREJA	10% TOTAL 2pts.	19 AL 23 DE OCTUBRE
19 AL 23 DE OCTUBRE	2. CONJUNTO Z DE NÚMEROS ENTEROS. ESTUDIAR LOS NÚMEROS ENTEROS A PARTIR DE SU REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y SU APLICACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA. RELACIÓN DE ORDEN EN Z. CONOCER EL VALOR ABSOLUTO Y RELATIVO DE UN NÚMERO ENTERO.	LUEGO DE LA INTERVENCIÓN DEL DOCENTE Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, LOS Y LAS ESTUDIANTES PODRÁN REPRESENTAR CANTIDADES Y REPRESENTARLAS EN LA RECTA NUMÉRICA.	ANÁLISIS DE CONTENIDO OBSERVACIÓN			
26 AL 30 DE OCTUBRE	2.1. OPERACIONES ELEMENTALES EN Z. REALIZAR OPERACIONES BÁSICAS CON NUMEROS ENTEROS. APLICAR LA REGLA DE LOS SIGNOS. RESOLVER PROBLEMAS CON ECUACIONES LINEALES EN Z.	LAS Y LOS ESTUDIANTES DEBERÁN APRENDER A DOMINAR LA REGLA DE LOS SIGNOS PARA REALIZAR OPERACIONES ELEMENTALES EN Z, RESOLVER PROBLEMAS Y HACER CÁLCULOS.	ANÁLISIS DE CONTENIDO REGISTRO ANECDÓTICO	PRUEBA CORTA	20% TOTALpts.	02 AL 06 DE NOVIEMBRE
02 AL 06 DE NOVIEMBRE	2.2. POTENCIACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS. COMPRENDER LA APLICACIÓN DE LOS REGLAMENTOS DE POTENCIACIÓN EN Z. REALIZAR OPERACIONES COMBINADAS DE SUMAS Y PRODUCTOS CON POTENCIACIÓN EN Z.	MEDIANTE LA INTERVENCIÓN DEL DOCENTE, LAS Y LOS ESTUDIANTES COMPRENDERÁN EL USO Y PLICACIÓN DE LAS OPERACIONES CON POTENCIAS EN Z. REALIZAR OPERACIONES COMBINADAS SIGUIENDO LOS PASOS INDICADOS PARA ELLO.	ANÁLISIS DE CONTENIDO OBSERVACIÓN			
09 AL 20 DE NOVIEMBRE	3. MÚLTIPLOS Y DIVISORES DE UN NÚMERO ENTERO. CONOCER LA DIFERENCIA ENTRE MÚLTIPLO Y DIVISOR DE UN NÚMERO ENTERO. CALCULAR EL MÁXIMO COMÚN DIVISOR Y EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO DE NUMEROS DOS O MAS ENTEROS.	A TRAVÉS DEMOSTRACIONES PRÁCTICAS Y SENCILLAS DE LA VIDA COTIDIANA, LAS Y LOS ESTUDIANTES COMPRENDERÁN QUE LOS NÚMEROS PUEDEN SER DIVIDIDOS ENTRE SÍ. RESOLVER PROBLEMAS CON APLICACIÓN DEL M.C.D. Y EL m. c. m.	ANÁLISIS DE CONTENIDO REGISTRO ANECDÓTICO	TALLER EN PAREJA	20% TOTALpts.	23 AL 27 DE NOVIEMBRE
23 AL 27 DE NOVIEMBRE	4. CONJUNTO Q DE NÚMEROS RACIONALES. CONOCER Y COMPRENDER LA NECESIDAD DE AMPLIAR LOS CONJUNTOS NUMÉRICOS MEDIANTE REPRESENTACIONES GRÁFICAS Y ACTIVIDADES DE LA VIDA COTIDIANA. CLASIFICAR FRACCIONES.	LUEGO DE UNA BREVE Y SENCILLA EXPLICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE, LAS Y LOS ESTUDIANTES PODRÁN COMPRENDER EL USO Y APLICACIÓN DE NÚMEROS RACIONALES, ASÍ COMO SU CLASIFICACIÓN.	ANÁLISIS DE CONTENIDO REGISTRO ANECDÓTICO	TRABAJO ESCRITO ACTIVIDAD AULA	CALIFICACIÓN RECUPERATIVA	23 AL 27 DE NOVIEMBRE
23 AL 27 DE NOVIEMBRE	REVISIÓN DE CUADERNO DE TRABAJO. DEMOSTRAR EL VALOR DE RESPONSABILIDAD Y LA APLICACIÓN CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN SU CUADERNO DE TRABAJO EN EL HOGAR, COMO REFORZAMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTUDIADOS EN CLASE.	LAS Y LOS ESTUDIANTES DEBEN PRESENTAR SUS CUADERNO DE ACTIVIDADES CON LAS ASIGNACIONES DURANTE EL LAPSO.	ANÁLISIS CRÍTICO OBSERVACIÓN REGISTRO ANECDÓTICO	CUADERNO DE TRABAJO	20% TOTALpts.	23 AL 27 DE NOVIEMBRE
28 DE SEPTIEMBRE AL 27 DE NOVIEMBRE	RASGOS Y VALORES	MEDIANTE UNA MESA DE TRABAJO SE DISCUTIRÁ CON EL CURSO, LAS DEBILIDADES Y FORTALEZAS DE CADA UNO EN FORMA INDIVIDUAL Y GRUPAL, CON LA FINALIDAD DE OBSERVAR LOS CAMBIOS, MEJORAS Y EL APRENDIZAJE DURANTE ESTE PERIODO.	OBSERVACIÓN DISCUSIÓN AUTOEVALUACIÓN COEVALUACIÓN	TRABAJO ESCRITO CUESTIONARIO (CRÍTICA CONSTRUCTIVA)	10% RASGOS 10% VALORES TOTAL 4pts.	23 AL 27 DE NOVIEMBRE